

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KONYA/AKŞEHİR MUALLA NİGAR YAMAÇ ORTAOKULU
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ (5. Sınıf)
2024-2025 ÖĞRETİM YILI UNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

SÜRE	KAZANIMLAR	KONULAR / ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)	KUTLANMAK / ANILACAK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR RESMİ TATİL GÜNLERİ
ÜNİTE: BT.5.1. BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ							
(1. Hafta) EYLÜL 09.09.24 - 13.09.24	BT.5.1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları tanımlar. BT.5.1.1.2. Geçmişten günümüze bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişimi fark eder. BT.5.1.1.3. Bilişim teknolojilerini günlük yaşamdaki kullanım amaçlarına göre sınıflandırır. BT.5.1.1.4. Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki önemini tartışır.	BT.5.1.1. Bilişim Teknolojilerinin Günlük Yaşamdaki Önemi ETKİNLİK: 5.1.01 Bilişim ile Tanışıyoruz	Teknoloji, bilişim ve bilişim teknolojileri kavramlarından bahsedilir. Bilşim teknolojilerinin gelişimine katkı sağlayan bilim insanlarını tanıtır. Bilşim teknolojilerinin eğitimde, mühendislikte, iletişimde, banka vb. alanlardaki katkoları ele alınır. Teknoloji sayesinde hayatın kolaylaştığı ancak sanal dolandırıcılık gibi durumlarda teknolojinin olumsuz etkilerinin önüne geçilmesi ifade edilir. Ergonomi ilkeleri, İnternet, teknoloji ve oyun bağımlılığı üzerinde durulur. Hata kullanımına bağlı boyun kaslarında ağrı ve tutulma, gözlerde yorulma, duruş bozuklukları meydana gelebileceği açıklanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Gösteri, Drama	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.1.1.B1 - "Neden Bilşim?" Sunumu 5.1.1.B2 - "Haydi Müzik Yapalım!" Kartları 5.1.1.D1 - "Nasıl Otursam?" Afşısı		İkinci Hafta (Eylül ayının 3. haftası) Öğrenciler Günü (İkinci Haftanın son günü)
(2. Hafta) EYLÜL 16.09.24 - 20.09.24	BT.5.1.2.1. Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar. BT.5.1.2.2. Giriş ve çıkış birimlerine örnek verir. BT.5.1.2.3. Fare ve klavyeyi doğru bir şekilde kullanır. BT.5.1.2.4. Bilgisayarda veri saklama yöntemlerini ve depolama birimlerini açıklar. BT.5.1.2.5. Donanım ve yazılım konusunda karşılaşılabilecek sorunlara çözüm üretir. BT.5.1.2.6. Aynı türde farklı marka, model ve teknolojilerin bileşenlerini karşılaştırarak sunar.	BT.5.1.2. Bilgisayar Sistemleri ETKİNLİK: 5.1.02 Bilgisayarımda Gördüklerim, Görmediklerim	Donanım ve yazılım arasındaki ilişkiye değinilir. Bt, byte, ikili, sekizli ve onaltılı sayı sistemleri gibi kavramlar ele alınır. Kullanıcı arayüzü kavramı üzerinde durulur. Bilgisayarda harici ve dâhili depolama birimlerine değinilir. Bir bilgisayarı oluşturabilmek için gerekli adımlara ilişkin piyasa araştırması yapılması sağlanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Göstererek Yapıtma, Uygulamalı Çalışma, Araştırma.	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.1.2.A1 - "Dışında Ne Var İçinde Ne Var?" Sunumu 5.1.2.A2 - "Bilgisayarımda Neden Çalışmıyor?" Afşısı 5.1.2.B1 - "Klavye-Fare Tuşlarını Bulalım" Çalışma Kağıdı 5.1.2.C1 - "Kim Giriş Kim Çıkış?" Çalışma Kağıdı 5.1.2.C2 - "Bilgisayarımda Nasıl Olmalı?" Araştırma Kağıdı 5.1.2.D1 - "Verilerimi Saklıyorum" Sunum Dosyası 5.1.2.D2 - "Saklanmış Resimler" Çalışma Kağıdı 5.1.2.E1 - "Verilerim Nerede?" Çalışma Kağıdı		15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü (Ders yitimi başlatıldığı ikinci hafta içerisinde arama programları uygulanır.) Gaziler Günü (19 Eylül)
(3. Hafta) EYLÜL 23.09.24 - 27.09.24	BT.5.1.3.1. Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder. BT.5.1.3.2. Temel dosya ve klasör yönetim işlemlerini yapar.	BT.5.1.3. Dosya Yönetimi ETKİNLİK: 5.1.03 Dosya Yönetimi	Dosya ve klasör oluşturma, kopyalama, silme, geri alma, taşıma, arama gibi işlemler üzerinde durulur.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Çalışması, Drama, Sunum	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.1.3.A1 - "İnternette Veriyi Nasıl Yönetiyoruz?" Rol Kartları 5.1.3.B1 - "Düzeni Sağlıyorum" Etkinlik Kartları 5.1.3.C1 - "Dosya Nedir?" Sunum Dosyası 5.1.3.D1 - "Neredesin Sen?" Çalışma Kağıdı 5.1.3.E1 - "Bilginin Zamanda Yolculuğu" İnfografik Afşısı		Mevlid-i Nebi Haftası (Diyadin İşleri Başkanlığına belirtilecek haftada) Dünya Okul Sizi Günü (28 Eylül)
ÜNİTE: BT.5.2. ETİK VE GÜVENLİK							
(4. Hafta) EKİM 30.09.24 - 04.10.24	BT.5.2.1.1. Etik ve bilşim etiği ile ilgili temel kavramları açıklar. BT.5.2.1.2. Bilşim teknolojileri ile İnterneti kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar. BT.5.2.1.3. Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duymayı bilir. BT.5.2.1.4. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumları fark eder.	BT.5.2.1. Etik Değerler ETKİNLİK: 5.1.04 Etik Değerler	Bilgisayar laboratuvarı, İnternet ve bilşim teknolojilerinin kullanım süreçlerinde kurallara uygun davranılması gerektiği vurgulanır. Etik kurallara uyulmaması durumunda karşılaşılabilecek durumlara yönelik örnekler üzerinde durularak adil kullanım ilkelerinden bahsedilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Sunum, Drama, Grup Çalışması	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.1.4.A1 - "Etik ve İnternet Etiği" Sunumu 5.1.4.E1 - "Teknolojiyi Etik Kullanma Kılavuzu" 5.1.4.E1 - "İnternet ve BİT Kullanım Kuralları" Çalışma Kağıdı		Hayvanın Koruma Günü (4 Ekim)
(5. Hafta) EKİM 07.10.24 - 11.10.24	BT.5.2.2.1. Dijital vatandaşlık uygulamalarının kullanım amaçlarını ve önemini kavrar. BT.5.2.2.2. Dijital kimliklerin gerçeği yansıtmayabileceğini fark eder. BT.5.2.2.3. Dijital paylaşımların kalıcı olduğunu ve kendisinden geride izler bırakıldığını fark eder.	BT.5.2.2. Dijital Vatandaşlık ETKİNLİK: 5.1.05 Dijital Yurttaşlık	E-devlet, e-randevu, e-bankacılık, e-okul gibi uygulamaların incelenmesi sağlanır. Çevrimiçi ortamlarda dürüst olma ve sahte kimlikler oluşturmama üzerinde durulur.	Anlatım, Soru-Cevap, Sunum, Tartışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.1.5.A1/1 - "Dijital Yurttaşlık (Vatandaşlık) Nedir?" Sunumu 5.1.5.A1/2 - "Dijital Yurttaşlık Kuralları" Videoyu 5.1.5.A2 - "Dijital Vatandaş" Görselleri 5.1.5.B1 - "İyi Bir Dijital Yurttaşım" (Afşısı Çalışması) 5.1.5.C1 - "E-Devlet" Sunumu 5.1.5.D1 - "Dijital Ayak İzi" Testi		
(6. Hafta) EKİM 14.10.24 - 18.10.24	BT.5.2.1.2. Bilşim teknolojileri ile İnterneti kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar. BT.5.2.1.3. Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duymayı bilir. BT.5.2.1.4. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumları fark eder.	BT.5.2.1. Etik Değerler ETKİNLİK: 5.1.06 Dijital Zorba Karşında Durma!	Bilgisayar laboratuvarı, İnternet ve bilşim teknolojilerinin kullanım süreçlerinde kurallara uygun davranılması gerektiği vurgulanır. Etik kurallara uyulmaması durumunda karşılaşılabilecek durumlara yönelik örnekler üzerinde durularak adil kullanım ilkelerinden bahsedilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Çalışması, Tartışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.1.6.B1 - "Dijital Yurttaşlık Sözleşmesi" Görseli 2 adet büyük kağıt ya da karton Yapımcısı (Bant vb.) Kağıt ve kalem (grup sayısı kadar)		Ahlik Kültürü Haftası (8-12 Ekim) Kodlama Haftası (CodeWeek) 14-27 Ekim 2024
(7. Hafta) EKİM 21.10.24 - 25.10.24	BT.5.2.3.1. Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler. BT.5.2.3.2. Gizli kalması gereken bilgi ile paylaşılacak bilgileri ayırt eder. BT.5.2.3.3. E-posta hesabı oluşturur ve iletişim kurmada kullanır.	BT.5.2.3. Gizlilik ve Güvenlik ETKİNLİK: 5.1.07 Gizli ve Güvenli mi?	Şifre (parola) güvenliği, kişisel bilgilerin güvenliği, mahremiyet gibi kavramlar üzerinde durulur. Öğrenciler paylaşılan bilgilerin niteliği konusunda sorumlu davranmaya teşvik edilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma, Sunum	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.1.7.B1 - "Güçlü Şifre" Sunumu 5.1.7.C1 - "Sır Gibi Saklı" Çalışma Kağıdı 5.1.7.D1 - "Siber Tuzaklar" Videosu 5.1.7.D2 - "Siber Tuzakları Nasıl Anlıyorum?" Afşısı		Birleşmiş Milletler Günü (24 Ekim)
ÜNİTE: BT.5.3. İLETİŞİM, ARAŞTIRMA VE İŞ BİRLİĞİ							
(8. Hafta) EKİM 28.10.24 - 01.11.24	BT.5.3.1.1. Bilşim ağlar arasındaki yolculuğunu keşfeder. BT.5.3.1.2. Bilgisayar ağlarına ilişkin temel kavramları ve bilgisayar ağı türlerini açıklar. BT.5.3.1.3. Bilgisayar ağlarında kullanılan başlanma teknolojilerini listeler.	BT.5.3.1. Bilgisayar Ağları ETKİNLİK: 5.1.08 Bilgi Bağları	LAN, WAN, WLAN ve bulut gibi kavramlar üzerinde durularak ağırlar özelliklerine göre karşılaştırılır. Modem, kablolu ve kablosuz ağı gibi farklı teknolojiler ağı türleriyle ilişkilendirilerek açıklanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Drama, Sunum, Tartışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.1.8.B1 - "Bilgisayar Ağı Nedir?" Sunumu 5.1.8.C1 - "Ağı Türleri Nedir?" Görsel Kartları 5.1.8.E1 - "Verinin Yolculuğu" Animasyon		Cumhuriyet Bayramı: 29 Ekim Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)
(9. Hafta) KASIM 04.11.24 - 08.11.24	BT.5.3.2.1. İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını açıklar. BT.5.3.2.2. Web tarayıcısı kavramını açıklar ve tarayıcıyı kullanır. BT.5.3.2.3. Arama motorlarını kullanarak basit düzeyde araştırma yapar.	BT.5.3.2. Araştırma ETKİNLİK: 5.1.09 İnternette Arama, Bilgileri Tarama	Yaygın kullanılan web tarayıcıları tanıtır. Katalog tarama, kütüphane, sözlük, ansiklopedi gibi farklı örneklerin incelenmesi sağlanır. Bilgilerin bilimsel açıdan güvenilir kaynaklardan alınması gerektiği vurgulanır. Bilgiler sunulurken dürüst olmanın ve kişi haklarına saygı duymanın önemli vurgulanır. Bilimsel etik çerçevesinde aşırma ve uydurma gibi etik olmayan durumlar açıklanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Sunum	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.1.9.A1 - "İnternet Kullanım Grafiği" Afşısı 5.1.9.B1 - "Bildiklerim ve Öğrenmek İstediklerim" Formu 5.1.9.C1 - "İnternet Soru Terim Kartları" 5.1.9.D1 - "İnternette Aramayı Öğreniyorum" Sunumu 5.1.9.E1 - "İnternet" Afşısı		Atatürk Anma Günü: 10 Kasım Atatürk Haftası (10-16 Kasım) İkinci Çocuklar Haftası (2-8 Kasım) Organ Bağış ve Nakli Haftası (9-15 Kasım) Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım) Dünya Diyet Günü (14 Kasım)
1. Dönem Ara Tatili							

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KONYA/AKŞEHİR MUALLA NİGAR YAMAÇ ORTAOKULU
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ (5. Sınıf)
2024-2025 ÖĞRETİM YILI ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	SÜRE HAFTA GÜN SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR / ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Nesnel ve Davranışlara Uyum Düzeyi)	KUTLANILACAK / ANILACAK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR RESMİ YATIL GÜNLERİ
(10. Hafta) KASIM	18.11.24 - 22.11.24	2	BT.5.3.2.4. Ulaşığı bilginin doğruluğunu farklı kaynaklardan sorgular. BT. 5.3.2.5. Ulaşığı bilgiyi kaynak göstererek düzenler. BT.5.3.2.6. EBA kullanılarak yapılabilecekleri açıklar.	BT.5.3.2. Araştırma ETKİNLİK: 5.1.10 Araştırma, Kaynak Doğrulama	Ulusal kaynaklara geliştirilen ortamların ve yazılımların kullanılması teşvik edilir.	Anlatım, Soru-Cevap, Göstererek Yapıtma, Uygulamalı Çalışma, Araştırma, İşbirlikli Öğrenme..	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlıntısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlıntısı) 5.1.10.A1 - Web Değerlendirme Formu 5.1.10.A2 - Web Değerlendirme Afşisi 5.1.10.B1 - EBA Etkili Kullanım Kılavuzu Sunumu 5.1.10.C1 - EBA'ya Kesfediyorum Çalışma Kağıdı	Dünya Felsefe Günü (20 Kasım) Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım) Ağır ve Diş Sağlığı Haftası (21-27 Kasım) Öğretmenler Günü (24 Kasım)
(11. Hafta) KASIM	25.11.24 - 29.11.24	2	BT.5.3.3.1. İletişim teknolojilerini tanımlayarak türlerini listeler. BT.5.3.3.2. Sanal ortamda iletişim kurmanın olumlu ve olumsuz yanlarını tartışır.	BT.5.3.3. İletişim Teknolojileri ve İş Birliği ETKİNLİK: 5.1.11 İletişim Teknolojileri ve İşbirliği	Yazılı, sesli, ve görüntülü-sesli iletişim araçlarına yer verilir. Kullanıcı adı ve şifresi oluşturulurken dikkat edilmesi gereken kurallar vurgulanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Araştırma, İşbirlikli Öğrenme.	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlıntısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlıntısı) 5.1.11.A1 - İletişim Araçlarını Tanıyalım Kağıdı 5.1.11.B1 - Şapkalar Konuşuyor Kartları	
ÜNİTE: BT.5.4. ÜRÜN OLUŞTURMA								
(12. Hafta) ARALIK	02.12.24 - 06.12.24	2	BT.5.4.1.1. Görüntü dosyası biçimlerini bilir. BT.5.4.1.2. Görsellerle ilgili düzenleme işlemlerini yürütür.	BT.5.4.1. Görsel İşleme Programları ETKİNLİK: 5.1.12 Görsel İşleme Programları	Dosya biçimlerini yanı sıra vektörel ve bitmap gibi dosya türleri üzerinde durulur. İnkspace, Paint, Canva, Gimp veya çevrim içi görsel işleme uygulamaları kullanılarak görseller üzerinde kesme, rengini değiştirme, yeni bir görsel çizme gibi etkinlikler yapılır.	Anlatım, Soru-Cevap, Sunum	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlıntısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlıntısı) 5.1.12.B1 - "Çizim mi yoksa Fotoğraf mı?" Sunumu 5.1.12.C1 - "Görsel İşleme Programları" Afşisi 5.1.12.E1 - İlk Sergimiz, Dergimiz Kontrol Listesi	Dünya Engeller Günü (3 Aralık) Türk Kadınına Seçme ve Seçilme Hakkında Yürürlüğü (5 Aralık)
(13. Hafta) ARALIK	09.12.24 - 13.12.24	2	BT.5.4.2.1. Kelime işlemci programının arayüzünü ve özelliklerini tanıtır. BT.5.4.2.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu belgedeki metni biçimlendirir. BT.5.4.2.3. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgeyi düzenler. BT.5.4.2.4. Metin içinde arama ve değiştirme işlemlerini yapar. BT.5.4.2.5. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgenin çıktısını alır. BT.5.4.2.6. Farklı kelime işlemci programlarını keşfeder.	BT.5.4.2. Kelime İşlemci Programları ETKİNLİK: 5.1.13 Kelimeleri Nasıl İşlerim?	Yazı tipi, paragraf ayarı gibi özellikler kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. Sayfa boyutu, dikey-yatay kullanımı, tablo ekleme, stil oluşturma gibi özellikler kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Sunum	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlıntısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlıntısı) 1.13.A1 - "Kelime İşlemci Programları" Sunumu 5.1.13.B1 - "Google Dokümanlar" Sunumu 5.1.13.B2 - "LibreOffice'i Tanıyalım" Görseli 5.1.13.C1 - "Ben Kimim?" Yönergesi 5.1.13.D1 - "Benim Fikrim, Benim Haberim" Kontrol Listesi	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)
(14. Hafta) ARALIK	16.12.24 - 20.12.24	2	BT.5.4.3.1. Sunu hazırlama programının arayüzünü ve özelliklerini tanıtır. BT.5.4.3.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu sunumun tasarrım ve bileşenlerini biçimlendirir. BT.5.4.3.3. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu düzenler. BT.5.4.3.4. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu sunar. BT.5.4.3.5. Farklı sunu hazırlama programlarını keşfeder.	BT.5.4.3. Sunu Programları ETKİNLİK: 5.1.14 Sunum Yapıyorum	Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü gibi özelliklerin tasarrım ilkeleri biçimlendirme yapılması sağlanır. Slayt düzeni değiştirme, animasyon ve etkileşim ekleme gibi özelliklerin kullanılması sağlanır. Google Belgeler, OpenOffice, LibreOffice, Prezi gibi programlar üzerinde durulur.	Anlatım, Soru-Cevap, Göstererek Yapıtma, Uygulamalı Çalışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlıntısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlıntısı) 5.1.14.A1 - "Sunu Programları" Sunumu 5.1.14.B1 - Google Slaytlar Sunumu 5.1.14.B2 - "LibreOffice Sunumu Tanıyalım" Görseli 5.1.14.C1 - "Hobilerim-İçerik Hazırlama Uygulaması" Yönergesi 5.1.14.D1 - "Dergimizi Hazırlıyoruz" Kontrol Listesi	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)
(15. Hafta) ARALIK	23.12.24 - 27.12.24	2	BT.5.4.1.2. Görsellerle ilgili düzenleme işlemlerini yürütür. BT.5.4.2.3. Kelime işlemci programı ile oluşturduğu belgeyi düzenler. BT.5.4.3.3. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu düzenler.	ETKİNLİK: 5.1.15 Dijital Ürün Oluşturuyorum	Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü gibi özelliklerin tasarrım ilkeleri doğrultusunda kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. Slayt düzeni değiştirme, animasyon ve etkileşim ekleme gibi özelliklerin kullanılması sağlanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Göstererek Yapıtma, Uygulamalı Çalışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlıntısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlıntısı) Önceden hazırlanmış görseller, dokümanlar ve sunular.	
(16. Hafta) OCAK	30.12.24 - 03.01.25	2	BT.5.4.2.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır. BT.5.4.3.6. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu sunuyu paylaşır.	ETKİNLİK: 5.1.16 Ürünlerimizi Değerlendiriyoruz	Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü gibi özelliklerin tasarrım ilkeleri doğrultusunda kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. Slayt düzeni değiştirme, animasyon ve etkileşim ekleme gibi özelliklerin kullanılması sağlanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Göstererek Yapıtma, Uygulamalı Çalışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlıntısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlıntısı) Öğrencilere ait dijital ürün dosyaları	1 Ocak 2025 Yıybaı Tatili
(17. Hafta) OCAK	06.01.25 - 10.01.25	2	BT.5.4.2.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır. BT.5.4.3.6. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu sunuyu paylaşır.	ETKİNLİK: 5.1.17 Sınıf Dergimiz Sahnedeyiz	Yazı tipi, yazı rengi, yazı büyüklüğü gibi özelliklerin tasarrım ilkeleri doğrultusunda kullanılarak biçimlendirme yapılması sağlanır. Slayt düzeni değiştirme, animasyon ve etkileşim ekleme gibi özelliklerin kullanılması sağlanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Göstererek Yapıtma, Uygulamalı Çalışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlıntısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlıntısı) Hazırlanan Dergiler	Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)
(18. Hafta) OCAK	13.01.25 - 17.01.25	2	Öğrendiklerini tekrar eder.	ETKİNLİK: 5.1.18 Genel Tekrar	Tüm dönem işlenen konular sırası ile ele alınarak öğrencilerle soru-cevap şeklinde, akıllarında kalan bilgiler ve öğretmenin yönlendirmeleri, eklemeleri ile birlikte tekrar edilir. Bir sonraki dönem kapsamında işlenecek yeni konular hakkında bilgi verilerek ders tamamlanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Göstererek Yapıtma, Uygulamalı Çalışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlıntısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlıntısı)	
Yarıyıl Tatili								
ÜNİTE: BT.5.5. PROBLEM ÇÖZME VE PROGRAMLAMA								
(19. Hafta) ŞUBAT	03.02.25 - 07.02.25	2	BT.5.5.1.3. Problem çözmede temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar. BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder. BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder. BT.5.5.1.7. Matematik ve bilgisayar bilimi arasındaki ilişkiyi tespit eder.	BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları ETKİNLİK: 5.2.01 Bulmaca Buldurmaca	Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Çalışması	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlıntısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlıntısı) 5.2.1.C1 - Kurt Kuzu Ot Görseli 5.2.1.C2 - Kurt Kuzu Ot Kartları 5.2.1.C3 - Problem Çözme Grup Çalışması Kağıdı 5.2.1.C4 - Kurt Kuzu Ot Animasyonu 5.2.1.D1 - Hanoi Kuleleri Kuralları Yanı sıra 5.2.1.D2 - Hanoi Kuleleri Çalışma Kağıdı 5.2.1.D3 - Hanoi Kuleleri Çözümleri	
(20. Hafta) ŞUBAT	10.02.25 - 14.02.25	2	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaşılan problemlere çözüm önerileri getirir. BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. BT.5.5.1.3. Problem çözmede temel kavramları tanımlayarak problem türlerini açıklar. BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder. BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.	BT.5.5.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları ETKİNLİK: 5.2.02 En İyi Çözümü Buldum	Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır.	Anlatım, Soru-Cevap, Grup Çalışması	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlıntısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlıntısı) 5.2.2.A1 - Problem Çözme Stratejileri Görseli 5.2.2.B1 - Şimdi Ne Yapayım Soruları 5.2.2.C1 - Balık Kılıcı Çalışma Kağıdı 5.2.2.C2 - Sular Kirleniyor Balık Kılıcı Çözümlemesi 5.2.2.C3 - Örnek Balık Kılıcı Çözümlemesi Zarfları (ya da kese kutu vb.)	

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KONYA/AKŞEHİR MUALLA NİGAR YAMAÇ ORTAOKULU
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ (5. Sınıf)
2024-2025 ÖĞRETİM YILI UNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	SÜRE HAFTA GÜN SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR / ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖĞRENE-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)	KUTLANILACAK / ANILACAK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR RESMİ YATIL GÜNLERİ
(21. Hafta) ŞUBAT	17.02.25 - 21.02.25	2	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir. BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder. BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.	BT.5.5.1.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları ETKİNLİK: 5.2.03 Yönergeleri Takip Et	Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır.	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.2.3.A1 - Harita 5.2.3.C1 - Dinle ve Çöz Görselleri Boş A4 Kağıdı		
(22. Hafta) ŞUBAT	24.02.25 - 28.02.25	2	BT.5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.	BT.5.5.1.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları ETKİNLİK: 5.2.04 Ver Elini Veri	Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır.	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.2.4.A1 - Diş Doktoru Mehmet Bey'in Muayenesini Görseli 5.2.4.A2 - Kek Yapıyoruz Görseli 5.2.4.B1 - Kahvaltılı Aışkanlıklar Anket Formu 5.2.4.B2 - Kahvaltılı Aışkanlıklar Veri Tablosu 5.2.4.C1 - Oyunlar İçerisinde Sabit ve Değişken Kavramları		Vergi Haftası (Şubat ayının son haftası) Sivil Savunma Günü (28 Şubat) Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)
(23. Hafta) MART	03.03.25 - 07.03.25	2	BT.5.5.1.7. Problem çözümünde kullanılacak operatörlere örnek verir. BT.5.5.1.8. Problem çözümünde ifade ve eşitliklere örnek verir. BT.5.5.1.9. Problem çözümünde işlem önceliğine örnek verir. BT.5.5.1.10. Verilen bir problemin çözümünde operatörleri kullanır. BT.5.5.1.11. Verilen bir problemde ifade ve eşitlikleri kullanarak çözüm üretir.	BT.5.5.1.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları ETKİNLİK: 5.2.05 Mantıklı Düşünüyorum	Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır.	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.2.5.A1 - Mantıksal Operatör Örneği - Köprüler 5.2.5.C1 - Doğanın Renkleri Çalışma Kağıdı		Girgincilik Haftası (Mart ayının ilk haftası) Dünya Kadınlar Günü (8 Mart)
(24. Hafta) MART	10.03.25 - 14.03.25	2	BT.5.5.1.12. Algoritma kavramını açıklar. BT.5.5.1.13. Bir problemin çözümünü algoritma geliştirir.	BT.5.5.1.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları ETKİNLİK: 5.2.06 Bir Algoritma Masalı	Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır.	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.2.6.B1 - Kaşıklik Oyun Kartları Müzik aleti yapalım çalışması için aşağıdaki materyallerden kolaylıkla ulaşabildiğiniz: • Mercimek, fasulye gibi ses çıkarabilecek malzemeler ya da ufak taşlar, düğmeler, • Plastik sipeler, yoğurt vb kapları • İp, lastik, misina, yün ipler, kurdeleler • Tuvalet kağıdı ruloları • Kağıt bardaklar • El işi kağıtları, poşet dosyalar, kağıt ya da kartonlar • Yapıştırıcı, tutkal, yapışkanlı bant • Konserveler kutuları • Hırdavat • Makas • Plastik ya da metal kapak, çatal • Pipetler, ahşap dondurma çubukları		Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart) İstiklal Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) Tüketici Koruma Haftası (15-21 Mart)
(25. Hafta) MART	17.03.25 - 21.03.25	2	BT.5.5.1.14. Akış şeması bileşenlerini ve işlevlerini açıklar. BT.5.5.1.15. Bir algoritma için akış şeması çizer.	BT.5.5.1.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları ETKİNLİK: 5.2.07 Akışı Değiştiriyorum	Akış şemasının elektronik ortamdaki çizimi için kelime işleme programları veya diğer çizim programları kullanılır.	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.2.7.A1 - Akış Şeması Sunumu 5.2.7.A2 - Sabah Rutini Akış Şeması Görseli 5.2.7.A3 - Kek Tarif Akış Şeması Görseli 5.2.7.D1 - Robotun Rotası Akış Şeması		Şehitler Günü (18 Mart) Yaşlılar Haftası (18-24 Mart) Türk Dünyası ve Toprakların Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta) Orman Haftası (21-26 Mart)
(26. Hafta) MART	24.03.25 - 28.03.25	2	BT.5.5.1.15. Bir algoritma için akış şeması çizer. BT.5.5.1.16. Bir algoritmayı test ederek hataları ayıklar.	BT.5.5.1.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları ETKİNLİK: 5.2.08 Eyvah Akış Şemaları Karşılaş	Akış şemasının elektronik ortamdaki çizimi için kelime işleme programları veya diğer çizim programları kullanılır.	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.2.8.B1 - Tavşan ve Havuç Oyunu Görseli 5.2.8.C1 - Eyvah Akış Şemaları Karşılaş Çalışma Kağıdı 5.2.8.C2 - Senaryolar Çalışma Kağıdı	II. Dönem 1. Sınav	Dünya Tiyatrocular Günü (27 Mart) Ramazan Bayramı 29 Mart 2024 Cumartesi günü saat 13.00'de başlar 30-31 Mart, 1 Nisan 2024 Salı günü akşamı sona erer
II. Dönem Ara Tatili								
(27. Hafta) NİSAN	07.04.25 - 11.04.25	2	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir. BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder. BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder. BT.5.5.1.6. Problemi çözmek için gerekli değişken, sabit ve işlemleri açıklar.	BT.5.5.1.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları ETKİNLİK: 5.2.09 Algoritmik Düşünüyorum	Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır.	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) Makas, Kuru Boya Kağıdı Zarfı ya da ikiye katlanmış kağıtlar / gazete kağıtları vb.. 5.2.9.A1 - Tangram Çalışma Kağıdı 5.2.9.A2 - Tangram Şekilleri Çalışma Kağıdı 5.2.9.B1 - Robot Değişkenler Çalışma Kağıdı 5.2.9.B2 - Zarfıdaki Değişkenler Çalışma Kağıdı		Kanser Haftası (1 – 7 Nisan) Dünya Öküz Fırkındakı Günü (2 Nisan) Kişisel Verileri Koruma Günü (7 Nisan) Dünya Sağlık Günü/Dünya Sağlık Haftası (7-13 Nisan)
(28. Hafta) NİSAN	14.04.25 - 18.04.25	2	BT.5.5.1.1. Günlük hayatta karşılaştığı problemlere çözüm önerileri getirir. BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. BT.5.5.1.4. Problem çözme sürecinde takip edilmesi gereken adımları fark eder. BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.	BT.5.5.1.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları ETKİNLİK: 5.2.10 Bilge Kunduz'u Ziyaret	Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır.	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.2.10.A1 - Bilge Kunduz Soruları Yanıtıma 5.2.10.A2 - Bilge Kunduz Soruları Çıktı		Turizm Haftası (15-22 Nisan)
(29. Hafta) NİSAN	21.04.25 - 25.04.25	2	BT.5.5.1.2. Verilen bir problemi uygun adımları kullanarak çözer. BT.5.5.1.5. Verilen bir problemi analiz eder.	BT.5.5.1.1. Problem Çözme Kavramları ve Yaklaşımları ETKİNLİK: 5.2.11 Hikaye Yazıyorum	Bir problemi çözmek için farklı algoritmalar tasarlanabileceği vurgulanır.	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) 5.2.11.A1 - Şekil Kartları 5.2.11.A2 - Programlamaya Başlıyorum		Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı: 23 Nisan 26 Nisan Dünya Fikri Mülkiyet Günü (26 Nisan)
(30. Hafta) NİSAN	28.04.25 - 02.05.25	2	BT.5.5.2.1. Programlamaya ilgili temel kavramları açıklar. BT.5.5.2.2. Blok tabanlı programlama aracının arayüzünü ve özelliklerini tanıtır. BT.5.5.2.3. Blok tabanlı programlama ortamında sunulan hedeflere ulaşmak için doğru algoritmayı oluşturur.	BT.5.5.2.1. Programlama ETKİNLİK: 5.2.12 Programlama Çocuk Oyunu	Program, program yazmanın amacı, programlama dili üzerinde durulur. Blockly veya Code.org gibi programlama araçları kullanılır. Blok tabanlı programlama aracındaki basit örnekler üzerinden algoritma işlemleri yapılır.	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) Blockly oyun temelli programlama uygulamaları web sitesi. http://kod.eba.gov.tr/tr/index.html 5.2.12.B1 - Blok Tabanlı Programlama Sunumu 5.2.12.D1 - "Blockly Bulmaca Oyun Çözümleri" pdf dokümanı		Kürtül Amîre Zafere (29 Nisan) Emek ve Dayanışma Günü: 01 Mayıs Bilgin Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) İs Sağılığı ve Güvenliği Haftası (4-10 Mayıs) Trafik ve Bilyardımlı Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI KONYA/AKŞEHİR MUALLA NİGAR YAMAÇ ORTAOKULU
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM DERSİ (5. Sınıf)
2024-2025 ÖĞRETİM YILI UNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AY	SÜRE HAFTA GÜNLER SAATİ	KAZANIMLAR	KONULAR / ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖĞRETME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)	KUTULANCAK / ANILACAK BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR RESMİ YATIL GÜNLERİ
(31. Hafta) MAYIS	05.05.25 - 09.05.25	2	BT.5.5.2.4. Doğrusal mantık yapısını açıklar. BT.5.5.2.5. Doğrusal mantık yapısını kullanan algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.6. Karar yapısını ve işlevlerini açıklar. BT.5.5.2.8. Döngü yapısını ve işlevlerini açıklar.	BT.5.5.2. Programlama ETKİNLİK: 5.2.13 Labirentte Kayboldum	Blockly veya Code.org gibi programlama araçları kullanılır. Blok tabanlı programlama araçındaki basit örnekler üzerinden algoritma işlemleri yapılır. Tekrarlanan işlemler için döngü yapısının gerekliliği üzerinde durulur.	Anlatım, Soru-Cevap, Göstererek Yapıtma, Uygulamalı Çalışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) Blockly oyun temelli programlama uygulamaları web sitesi. http://kod.eba.gov.tr/tr/index.html 5.2.3.A1 - Harita (3. haftadaki etkinliği hatırlatır.) 5.2.6.B1 - Karşılıklı Oyun Kartları (6. haftadaki etkinliği hatırlatır.) 5.2.13.D1 - "Blockly Labirent Oyun Çözümleri" pdf dokümanı	Anneler Günü (Mays ayının 2.inci Pazan) Vakıflar Haftası (Mays ayının 2. haftası) Engelliler Haftası (10-16 Mays)
(32. Hafta) MAYIS	12.05.25 - 16.05.25	2	BT.5.5.2.7. Karar yapılanı içeren algoritmalar geliştirir.	BT.5.5.2. Programlama ETKİNLİK: 5.2.14 Kuş Gibi Uçuyorum	Blockly veya Code.org gibi programlama araçları kullanılır. Blok tabanlı programlama araçındaki basit örnekler üzerinden algoritma işlemleri yapılır.	Anlatım, Soru-Cevap, Göstererek Yapıtma, Uygulamalı Çalışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) Blockly oyun temelli programlama uygulamaları web sitesi. http://kod.eba.gov.tr/tr/index.html 5.2.14.A1 - "Blockly ile Labirentten Nasıl Çıkıktık?" Sunumu 5.2.3 - Yönergeleri Takip Et Ünitesi (3. haftadaki etkinliği hatırlatır.) 5.2.14.D1 - "Blockly Kuş Oyun Çözümleri" pdf dokümanı	Müzeler Haftası (18-24 Mays) Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı: 19 Mays)
(33. Hafta) MAYIS	18.05.25 - 23.05.25	2	BT.5.5.2.7. Karar yapılanı içeren algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.	BT.5.5.2. Programlama ETKİNLİK: 5.2.15 Kaplumbağa Kadar Hızlıyım	Blockly veya Code.org gibi programlama araçları kullanılır. Blok tabanlı programlama araçındaki basit örnekler üzerinden algoritma işlemleri yapılır. Tekrarlanan işlemler için döngü yapısının gerekliliği üzerinde durulur.	Anlatım, Soru-Cevap, Göstererek Yapıtma, Uygulamalı Çalışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) Blockly oyun temelli programlama uygulamaları web sitesi. http://kod.eba.gov.tr/tr/index.html 5.2.15.A1 - "Kuş Yuvasına Giderken" Sunumu 5.2.15.C1 - "Blockly Kaplumbağa Oyun Çözümleri" pdf dokümanı	Bik Günü (25 Mays) İstanbul'un Fethi (29 Mays)
(34. Hafta) MAYIS	25.05.25 - 30.05.25	2	BT.5.5.2.7. Karar yapılanı içeren algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.	BT.5.5.2. Programlama ETKİNLİK: 5.2.16 Blockly ile Çözebildiğimiz Problemler	Blockly veya Code.org gibi programlama araçları kullanılır. Blok tabanlı programlama araçındaki basit örnekler üzerinden algoritma işlemleri yapılır. Tekrarlanan işlemler için döngü yapısının gerekliliği üzerinde durulur.	Anlatım, Soru-Cevap, Göstererek Yapıtma, Uygulamalı Çalışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) Blockly Kaplumbağa Oyunu'na ait görseller 5.2.16.B1 - "Blockly ile Neiler Öğrendik?" sunumu	Bik Günü (25 Mays) İstanbul'un Fethi (29 Mays)
(35. Hafta) HAZİRAN	02.06.25 - 06.06.25	2	BT.5.5.2.7. Karar yapılanı içeren algoritmalar geliştirir. BT.5.5.2.9. Döngü yapısı içeren algoritmalar oluşturur.	BT.5.5.2. Programlama ETKİNLİK: 5.2.17 Film Yapıyorum	Blockly veya Code.org gibi programlama araçları kullanılır. Blok tabanlı programlama araçındaki basit örnekler üzerinden algoritma işlemleri yapılır. Tekrarlanan işlemler için döngü yapısının gerekliliği üzerinde durulur.	Anlatım, Soru-Cevap, Göstererek Yapıtma, Uygulamalı Çalışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) Blockly oyun temelli programlama uygulamaları web sitesi. http://kod.eba.gov.tr/tr/index.html 5.2.17.B1 - Blockly Oyunlar Film 1-2 Sunumu 5.2.17.C1 - Blockly Oyunlar Film 3-5 Sunumu 5.2.17.C2 - "Blockly Film Oyun Çözümleri" pdf dokümanı	II. Dönem 2. Sınav
(36. Hafta) HAZİRAN	09.06.25 - 13.06.25	2	BT.5.5.2.10. Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordayarak hatalarını ayıklar.	BT.5.5.2. Programlama ETKİNLİK: 5.2.18 Tekrar Edelim	Blockly veya Code.org gibi programlama araçları kullanılır. Blok tabanlı programlama araçındaki basit örnekler üzerinden algoritma işlemleri yapılır.	Anlatım, Soru-Cevap, Göstererek Yapıtma, Uygulamalı Çalışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) Blockly oyun temelli programlama uygulamaları web sitesi. http://kod.eba.gov.tr/tr/index.html 5.2.12.D1 - "Blockly Bulmaca Oyun Çözümleri" pdf dokümanı 5.2.13.D1 - "Blockly Labirent Oyun Çözümleri" pdf dokümanı 5.2.14.D1 - "Blockly Kuş Oyun Çözümleri" pdf dokümanı 5.2.15.C1 - "Blockly Kaplumbağa Oyun Çözümleri" pdf dokümanı	Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)
(37. Hafta) HAZİRAN	16.06.25 - 20.06.25	2	BT.5.5.2.10. Farklı yapılar için oluşturduğu algoritmaların sonucunu yordayarak hatalarını ayıklar.	BT.5.5.2. Programlama ETKİNLİK: 5.2.18 Tekrar Edelim	Blockly veya Code.org gibi programlama araçları kullanılır. Blok tabanlı programlama araçındaki basit örnekler üzerinden algoritma işlemleri yapılır.	Anlatım, Soru-Cevap, Göstererek Yapıtma, Uygulamalı Çalışma	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta, İnternet Bağlantısı, (Hibrit eğitim modeline geçilirse: EBA Canlı Ders, Zoom vb. uygulamalar, Bilgisayar, İnternet Bağlantısı) Blockly oyun temelli programlama uygulamaları web sitesi. http://kod.eba.gov.tr/tr/index.html 5.2.12.D1 - "Blockly Bulmaca Oyun Çözümleri" pdf dokümanı 5.2.13.D1 - "Blockly Labirent Oyun Çözümleri" pdf dokümanı 5.2.14.D1 - "Blockly Kuş Oyun Çözümleri" pdf dokümanı 5.2.15.C1 - "Blockly Kaplumbağa Oyun Çözümleri" pdf dokümanı 5.2.17.C2 - "Blockly Film Oyun Çözümleri" pdf dokümanı	Babalık Günü (Haziran ayının 3.üncü pazan)

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 24/01/2018 tarihli ve 47 sayılı kararı ile kabul edilen Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi (5 ve 6. Sınıflar) Öğretim Programı ile 2779-Ek Sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge" doğrultusunda hazırlanmıştır.

Derya KONDU
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Abdurrahman SEVİNİŞ
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

UYGUNDUR
09 / 09 / 2024

Yunus GEÇİT
Okul Müdürü